

Проблема охраны здоровья — проблема семьи, где происходит формирование основных стереотипов поведения и формирование здорового образа жизни уже с первых минут рождения малыша.

И, наконец, проблема охраны здоровья — это и проблема образовательных учреждений (детские сады, школы, центры дополнительного образования и так далее), где ребенок проводит большую часть своего времени в сознательном возрасте и где происходит становление его личности.

Еще один важный нюанс. Мы говорим о здоровье не только физическом, но и духовном, нравственном здоровье человека. Прежде всего хочется отметить, что целью создания "Земской гимназии" было формирование воспитательной среды для гармоничного здорового развития личности. В 90-е годы в нашей стране в связи с перестройкой появилась возможность для многих педагогов-новаторов реализовать свои идеи и задумки на практике.

Решающим моментом в разработке идеи создания школы нового типа (школы-семьи, школы-общины) стали встречи с педагогами-новаторами Борисом Павловичем и Леной Алексеевной Никитиными. В 1988—1991 годах в Балашихе анализируется дореволюционный и советский опыт в сфере образования и воспитания, начинает работать группа интеллигенции города под руководством И.Л. Кравченко и Г.В. Кравченко в рамках творческого объединения "Созидание". Организуются встречи и дискуссии со многими отечественными педагогами-новаторами, проводятся заседания семейного клуба, семинары, конференции и так далее.

Опыт православного воспитания в "Земской гимназии" берет начало с 1992 года. Именно благодаря сотрудничеству с православной церковью (особая благодарность настоятелю храма Рождества Пресвятой Богородицы Владимиру Бороздинову) была сформирована концепция духовно-нравственного воспитания, которая позволила создать "Земскую гимназию" как школу, возрождающую русские традиции в образовании.

В середине 90-х годов прошлого века инновационный импульс развитию "Земской гимназии" придали научные идеи И.А. Зимней — академика РАО, доктора психологических наук, под руководством которой реализуется программа "Достоинство", а также доктора медицинских наук В.Ф. Базарного, внедряющего программу "Здоровье".

Одной из особенностей управления учебным заведением является то, что ученический и педагогический советы могут выступать с любыми новациями и предложениями. Руководство гимназии не может принимать важные решения без согласования с родительским и попечительским советами.

История создания гимназии ярко свидетельствует о плодотворном взаимодействии власти, общественности, семьи и педагогов-новаторов. Именно это позволило добиться следующих значительных результатов:

показатели здоровья школьников превышают средние по региону благодаря внедрению уникальных здоровьесберегающих технологий;

1-е — 2-е места в рейтинге образовательных учреждений г. Балашихи по результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьников;

процент медалистов в каждом из 14 выпусков колеблется от 22 до 40, 7 медалистов награждены патриаршими грамотами за успехи в учебе.

Это же взаимодействие подкреплено реализацией идеи создания не государственной и не частной школы, а общественно-государственной. В связи с этим становится понятно, почему гимназия носит название "Земская". Ведь принципы взаимодействия власти и общины в России родились давно, они пришли не с Запада, а ро-