

Благодаря живой и деятельной атмосфере "Лесной школы" возникают творческие коллективы, которые живут и после лагеря. Так, например, в студии flash-анимации "Земской гимназии". Уже после лагеря, в течение учебного года flash-студии гимназисты изучают основы и законы мультипликации, знакомятся с различными школами анимации, с возможностями различных программ, работают с различными периферийными устройствами (сканер, мультимедийный планшет и так далее), создают индивидуальные и коллективные работы, фильмы, гэг-анимация, заставки, титры фильма, клипы и так далее). Для своих проектов приходится изучать технику рисования, учиться писать сценарии, делать раскадровку. Очень часто для этого приглашаются специалисты и проводятся мастер-классы. Ребята в студии добились высоких результатов: неоднократно становились лауреатами Всероссийского фестиваля "Волшебная мышшь", участников и победителей творческих конкурсов; наша команда с успехом выступила в Троицком районе при вручении грамоты министерства образования Московской области "Лучший образовательный сайт". Занятия в такой студии — это не просто "кружок по интересам", это воспитание у подростка отношения к компьютеру как к рабочему инструменту, а не средству для развлечения.

Хочется отметить, что умение работать в команде, самостоятельно искать решения из проблемных ситуаций, терпение и кропотливая работа позволили многим участникам студии стать победителями и призерами различных предметных олимпиад. Особенно приятно отметить, что в гуманитарной гимназии есть победители муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников не только по гуманитарным предметам, но и по информатике, физике, биологии, математике. "Земская гимназия" прочно удерживает лидерство по итогам Всероссийской олимпиады школьников в городе.

Сегодня возродился и наш журнал "Жизнь господ гимназистов", и уже молодой коллектив продолжает традиции школьного издательства.

Поскольку жизнь лагеря — это взаимодействие множества рабочих групп, то в выездных лагерях легче отработать земскую модель управления. Как правило, рабочие группы — разновозрастные, а основной процедурой взаимодействия групп является процедура согласования. Если вы принимаете и реализовываете решение, затрагивающее интересы других субъектов, то обязаны согласовать свои действия. Принцип согласования позволяет быстро и эффективно разрешать конфликты, предотвращать конфликты, а ведь решение конфликта — это актуальная проблема не только для подростков.

Сейчас в педагогической среде часто говорят о компетентностном подходе к образованию. Мы считаем, что проект "Лесная школа" на практике позволяет продемонстрировать этот подход. Ведь, организуя деятельность (игры, дискуссии, проекты и так далее), мы фактически создаем поле для применения знаний на практике, то есть вырабатываем умение самостоятельно делать выводы, работать в команде, доводить начатое дело до конца и так далее. Но самое главное — мы воспитываем и развиваем специально активную личность, неравнодушного, ответственного Человека и гражданина.

Сейчас интеллектуальная деятельность школьника ассоциируется с "не очень здорового ребенка", "очкарика", склонившегося над книгой, компьютером, паяльником и так далее с букетом всевозможных хронических заболеваний. Классным руководителям классов мальчиков приятно, что наши интеллектуалы занимаются спортом, имеют прямую осанку, всегда имеют свое мнение и не боятся высказывать.