

зволяет решать проблему обучения в общем коллективе детей с ограниченными возможностями без их изоляции.

Мы хотели бы рассказать об опыте реализации одного из проектов "Земской гимназии" и рассмотреть на конкретном примере, как решаются задачи комплексного воспитания и формирования благоприятной среды для развития личности ребенка.

Проект, который получил название "Лесная школа", — яркая иллюстрация плодотворного взаимодействия семьи и школы, своего рода пособие, иллюстрирующее неформальный подход к решению задач воспитания, охраны и укрепления здоровья во время образовательного процесса.

Идея проекта "Лесная школа" родилась на наших педагогических семинарах. Большую поддержку в организации выездных лагерей нам оказали родители и органы местного самоуправления. Ведь "Лесная школа" — это выездной школьный лагерь "Земской гимназии". Гимназисты, родители, учителя выезжают за город, на природу на несколько дней, и там учебно-воспитательный процесс строится не в рамках классно-урочной системы (где мы получаем весь букет заболеваний детей, что связано с постоянным напряжением в однообразных позах за партой, о чем свидетельствуют исследования В.Ф. Базарного).

В лесной школе появляется возможность использовать более эффективные методы обучения: это и дискуссии, и семинары, и различные игровые методики (ОДИ, различные формы дидактических игр, коллективные творческие дела и так далее). Именно здесь, в лесной школе, можно в полной мере реализовать принцип "обучение в движении" по методике В.Ф. Базарного.

Одна из глобальных педагогических проблем современной школы — мотивация к обучению. Как она связана со здоровьем? Напрямую! Сколько пустых, немотивированных минут на уроке может потерять современный ученик? А ведь когда ребенок заинтересован в процессе, коэффициент полезного действия возрастает многократно, время не тратится впустую, психика ребенка не травмируется. Здоровье ребенка напрямую связано со здоровой психикой. Почему обучение в лесной школе проходит легко и эффективно? Ребенок включен в деятельность как полноправный участник и организатор этого лагеря: он сам участвует в подготовке работы лагеря, сам эту работу проводит и, наконец, сам участвует в оценке результатов.

Разработка программы и подготовка лагеря — это наше коллективное дело, где участвуют представители всех сторон образовательного процесса. Формируются рабочие группы по подготовке различных творческих дел, учителями-предметниками согласовываются учебные программы. "Лесная школа" дает огромный материал для работы психологов, классных руководителей, для самих детей и их родителей.

Учебные модули часто встраиваются и перемешиваются с интересующими подростков проблемами или темами. Например, в свое время был очень популярен фильм "Матрица". И, конечно, на ура в "Лесной школе" прошла игра по мотивам этого фильма. Во время подготовки к игре ребятам пришлось освоить сложные темы по физике, научиться решать сложные математические примеры. Ведь в процессе игры все эти знания пригодились!

Такие игры, подготовка к ним и последующая рефлексия способствуют более эффективному освоению материала — без излишнего напряжения, с включением не только словесной формы восприятия информации. При подготовке к игре существенно увеличивается количество источников получения такой информации.

Проект "Лесная школа" стал нашей земской инновационной педагогической площадкой, включающей такие аспекты, как построение межпредметных связей в изучении отдельных предметов, модульный принцип обучения, педагогика сотрудничества и так далее.